Medezeggenschapsraad Charlemagne College 2022 – 2023

8 november 2022 ***Nr. 22-23, 45***

Notulen vergadering voltallige MR 8 november 2022

Aanwezig MR:	M. Hendriks, C. Wiesen, D. van den Berg, S. Boon, A. Coerver, J. Deckers, M. Kicken, E. Mommers, L. Wullenweber
Aanwezig directie:	C. Beaumont, H. Curfs, I. Stijnen
Afwezig met kennisgeving:	P. Bellen, L. Schaeps, I. Taidouch

1. Welkom door voorzitter Martijn Hendriks.
De voorzitter Martijn Hendriks opent de vergadering en heet iedereen van harte welkom. Er is een aanpassing op de agenda: het onderwerp “preventiemedewerker” zal agendapunt 5 worden en de daarop volgende agendapunten gaan in de nummering één nummer verder. De agendapunten betreffende taakomschrijvingen, leerlingenstatuut en samenlevingsregels zijn ter kennisgeving.

2. Vaststellen notulen 27-09-2022, stuk 26
Pagina 1: -
Pagina 2: punt 7, 3e bolletje, artikelnummer moet 13.2 zijn, laatste gedeelte van de opmerking klopt. Het woord “protocol” staat er al.
Pagina 3: punt 11, 2e bolletje: “CO^2” moet “CO_2” zijn.

De notulen worden goedgekeurd met dank aan de notulist.

3. Mededelingen

a) Directie:
- Cao-akkoord voor VO ligt er. De VO-raad, de bonden en de stichting wil met denktanks kijken naar de werkdruk en de onderwijstijd. Een belangrijk punt is hoe volgend jaar als overgangsjaar wijzigingen worden aangebracht.
- Verder wordt er binnen svopl naar het functiehuis, de functiemix en het personeelsbeleid gekeken.
- MOG: een aantal jaar geleden is dit als hulpmiddel naast de summatieve meting door een afdeling ontwikkeld. Er wordt aan de oudergeleding uitgelegd, waarvoor de MOG staat. De MOG-score is bedoeld als een beeld van de leerling voor de mentor, dit soort zachte data bleken ook handig in de Corona-tijd. De vraag, die de vorige keer werd gesteld, is of deze scores van de MOG openbaar voor ouders zouden moeten zijn. Er is bij de MOG sprake van een zachte meting, die intern gebruikt wordt bij besprekingen van leerlingen door docenten. De MOG-scores zijn niet openbaar voor ouders, zullen wel eventueel gespreksonderwerp zijn bij een mentor-ouderavond.

b) Ouders: -
c) Leerlingen: -
d) PMR: -
e) GMR: -
f) Arbo:
- Er hangen in bijna alle lokalen CO_2-melders (in 5 lokalen nog niet). De norm ligt bij 1200. Bij oranje licht moeten de ramen open, bij rood licht is het CO_2-gehalte veel te hoog. De norm zakt bij opening van de ramen heel snel. In het nieuwe gebouw is er al rekening gehouden met de meting en is ventilatie in elk lokaal mogelijk.

- De verwarming staat nu op 18°C. Het is de bedoeling dat de ketels nog twee jaar meegaan. Hebben de energiekosten invloed op de school? Ja, dit zal bij de toelichting van de begroting aan de orde komen.

4. Schoolplan, stuk 37
Toelichting directie: het schoolplan moet nog worden vastgesteld in de MR. Dit schoolplan vervangt het schoolplan van 2020. Door Corona zijn er zaken veranderd en hebben zich nieuwe ontwikkelingen voorgedaan, waardoor een nieuw schoolplan nodig was, tevens met het oog op het nieuwe schoolgebouw dat er zal komen. Er zijn voorafgaand aan het nieuwe schoolplan ook bijeenkomsten met het hele personeel geweest, met als thema “Create your future”. Wij willen samen goed voorbereid de toekomst in. Er zijn 12 ambities opgesteld vanuit een ontwerpgerichte en ontwikkelingsgerichte benadering. Er wordt klein begonnen en dan uitgebreid.

Opmerkingen:
- Het plan is erg ambitieus, met het werkelijkheid laten worden van de 12 ambities, zijn het dus eigenlijk 13 ambities. Het is goed voorbereid en op papier gezet. We moeten wel in gedachte houden dat de uitvoering niet altijd zo gemakkelijk is.
- “Didactiek” moet met een “c” geschreven worden.
- In het stuk staat niets over toewerken naar exclusiviteit: leerlingen met een zorgvraag komen niet echt aan bod.
- Pagina 4: vraag naar term Charlemagne en Eijkhagen. Het Charlemagnecollege was locatie Brandenberg, Holz en Eijkhagen. Nu valt slechts Eijkhagen onder Charlemagnecollege, dus men wil terug naar de term Eijkhagen. Dit wordt nu Eijkhagen College, nieuw logo komt eraan.
- Realisatie maatwerk komt minder terug in het stuk. Wat wordt er bij uitval van leerlingen gedaan? Dit staat in de zorgstructuur. Niet alles zal in dit stuk opgenomen zijn. Dit onderwerp is geen ambitie, wel een uitdaging.
- Hoe is het bij ondersteuning in Taal en Rekenen? Dit gaat over basiskwaliteit, zijn niet slechts banduren. Hierover komt verdere uitleg bij agendapunt 10 NPO.
- Er staat “samen” en “Partners”, zijn dit ook de ouders? Ja.
- Sterk mentoraat, wat is dat? Het betekent dat de leerling gezien en gehoord wordt. Dit moet nog doorontwikkeld worden. De juiste stappen in die richting zijn al gezet.
- Op pagina 8, stuk “Vol vertrouwen”, dit geeft veel duidelijkheid, maar het stuk erna “Toekomst” staat er haaks op. Dat de docent centraal staat betekent niet dat docenten alles bepalen. De leerlingen moeten ook leren zelf beslissingen te nemen. Dit staat niet persé haaks op elkaar.
- Op pagina 9 wordt gesproken over heterogene klassen, waarin uitgegaan wordt van het hoogste niveau. Is dit verstandig? Ja, er is een warme overdracht bij binnenkomst. De kansen moeten geboden worden, maar het moet wel reëel zijn.
- Op pagina 10 staat burgerschapsonderwijs: stond dit er de vorige keer ook al in? Ja.

Er wordt unaniem ingestemd met stuk 37.

5. Preventiemedewerker, stuk 41 en 43
Toelichting: het gaat hierbij om twee zaken: de twee personen en de taakomschrijving. De rolomschrijving was er niet, maar was wel nodig. Dhr. P. Bellen is al langer als preventiemedewerker functionerend. Nu komt mw. M. Wijnen-Paffen erbij. Dhr. Bellen is dan verantwoordelijk voor Arbo en mw. Wijnen-Paffen voor personele zaken. Nu is het stuk ook langs de GMR geweest, dit was voorheen niet zo.

Opmerkingen:
- De taakomschrijving is erg beknopt. Er staat niets in over de precieze verantwoordelijkheid van de preventiemedewerkers als er iets mis gaat. Een uitgebreidere taakomschrijving in de rolbeschrijving zou prettig zijn. Er wordt gevraagd of de preventiemedewerkers hun taak

zonder deze uitbreiding niet zouden kunnen uitvoeren. Dat kan wel, maar zij moeten dit wel met een goed gevoel kunnen doen. In de kaderregeling en arbo-wet staat de specifieke omschrijving. De vraag is of het echt nodig is dat er nog een locatie-eigen stuk bijkomt. Dit zal met CvB besproken worden, want het CvB denkt dat dit stuk voldoende is, het is door de GMR op hoofdpunten goedgekeurd. Er zal tevens overleg komen met de betrokken personen.

Het voorstel is dat de MR instemt met de benoeming van de personen (dhr. Hendriks zet handtekening) en dat de taakomschrijving de volgende keer op de vergadering terugkomt. Zo wordt het gedaan.

6. Taakomschrijvingen, stuk 40
De taakomschrijvingen van de mentor, de leerlingen coördinator, de afdelingsleider en de onderwijs logistiek ondersteuner (stuk 40) zijn ter kennisgeving naar de leden van de MR gegaan.

7. Leerlingenstatuut, stuk 38
Het leerlingenstatuut (stuk 38) is ter kennisgeving naar de leden van de MR gegaan.
Opmerkingen:

- Punt 15.3.8: na de vakantie krijgen de leerlingen geen huiswerk op voor de maandag, maar wel worden er proefwerken opgegeven voor de dinsdag t/m de vrijdag erna. Zo kunnen de leerlingen niet tot rust komen in de vakantie. Er wordt aan de leerlinggeleding gevraagd hoe zij hiertegenover staan. De meningen zijn verdeeld: de een vindt het persoonlijk geen probleem, de ander wel. Er wordt verder aangegeven dat de toetsen anders wel op een later tijdstip worden gegeven, leidt dit niet tot verdichting en zo tot meer stress? Tevens wordt er door andere MR-leden gesteld dat er later in de vervolgopleiding ook geen rekening mee gehouden kan worden. Wellicht slechts vaardigheidstoetsen opgeven? Dit is lastig om zo in het curriculum te zetten. Het PTD is juist opgezet om de toetsen beter te verdelen en zo stress reducerend te werken. Er zal in ieder geval hier en daar gekeken worden als de druk te hoog wordt. De mededeling wordt teruggekoppeld, maar er kunnen geen acties volgen.

8. Samenlevingsregels, stuk 39
De samenlevingsregels (stuk 39) zijn ter kennisgeving naar de leden van de MR gegaan.

9. Begroting
Toelichting directie:

- Formatie: 1439 leerlingen: fte's naar aantal: OP 61 fte / OOP 8 fte / Dir 8 fte
  GPL: gemeenschappelijke kosten post
  Vanuit projectgelden: OP 12 fte / OOP - / Dir –
  Uitgaven: Arbolasten en activiteiten
  Netto beschikbare fte: OP 73 fte / OOP 8 fte / Dir 8 fte (nu OP 80 fte / OOP 17 fte / Dir 3 fte)
  Vanuit NPO € 900.000: daarvan OP 5 fte en OOP 1,2 fte
  Nu € 15.000 over.
- Er is een verandering in de begroting in de afdeling, de kosten zijn dezelfde, de indeling is anders.
- Scholing: 6 personen zijn afgestudeerd, 10 zijn nog met de studie bezig.
- Taken betreffende onderwijs, organisatie, ontwikkeling en PR: 18.000 uur
- OOP: ongeveer gelijk gebleven, NPO zorgt voor extra voorzieningen
- Directie: wordt iets kleiner
- NPO: veel ingezet bij personeel, iets minder in activiteiten
- Materieel: 1,2 miljoen is binnen gekomen, alles wordt maximaal in school gestoken, er zijn amper reserves

Opmerkingen:

- In hoeverre zijn de energiekosten een probleem? Materieel: gas 140.000, elektriciteit 80.000, water is hetzelfde gebleven. Er is geld voor gereserveerd: 80.000/90.000.
- Zijn er nog andere aandachtspunten? Door NPO is er 900.000 in de organisatie gekomen. Formeel loopt NPO dit jaar af, maar er is nog iets over en dat mag volgend jaar nog gebruikt worden. De CAO biedt nog mogelijkheden om mensen in te zetten.
- Hoe is het met Lifo? In het verleden is er een reservepot ontstaan door het hergebruik van boeken, dit gaat nu langzaam op door Lifo. Met deze begroting is alles sluitend. Het nieuwe gebouw zal energieneutraal zijn, dus dan zal het iets gemakkelijker worden. De komende twee jaar is er een grote hap uit de begroting.
- Bestaat de kans dat de school minder geld krijgt, omdat er amper energiekosten zijn in het nieuwe gebouw? Nee, want de school krijgt geld per leerling en naar de relatieve waarde van de leerling.

Er wordt unaniem ingestemd met de begroting.

10. NPO

Toelichting mw. Vivian Hoogland (NPO programma-manager) aan de hand van de powerpoint "Aanpak NPO schooljaar 2022-2023":

- Definitie NPO 2021-2025 wordt gegeven
- Uitleg Eijkhagen onderweg: uitgangspunten in 12 ambities en 5 domeinen
- NPO vanuit OCW: svopl heeft het geïntegreerd in een strategie
- De stappen van Eijkhagen:
  2021-2022: voorbereiding
  2022-2023: ontwikkeling en ervaring opdoen in domeinen
  2023-2024: in praktijk oefenen en klaar voor de start nieuwbouw
- Het Eijkhagen ontwikkelteam: projectleiders en ook steeds een MT-lid erbij
- Planning:
  Sep-okt: kennismaking en aan de slag
  Okt-dec: ontwerpfase voor 6 thema's en themabijeenkomsten
  Jan-mei: samen ontwikkelen en ervaren in de praktijk
  Mei-juni: voorbereiden schooljaar 2023-2024
- Programmamanagement: aandacht voor fiches, financiën, inzet personeel, communicatie, planning, samenwerking en afstemming directie/svopl/MR/OCW
- Voorbeelden van projecten worden toegelicht, bijvoorbeeld op gebied van welzijn, taal en onderwijs. Het is belangrijk ervaringen op te doen en vooral te waarborgen dat zaken ingevoerd worden.
- Financiën: er is twee keer vanuit OCW €928.420, hiervan is nog geld over en er kan nog gekeken worden naar het schooljaar 2023-2024, hiervoor moet medio dit schooljaar een begroting klaar zijn.

11. Rondvraag

- Dhr Wullenweber: wat betreft de inschrijving voor de ouderavond: de bedoeling na Corona is dat we weer terug gaan naar normaal, toch wordt er weer aangeboden aan ouders om online het oudergesprek te voeren. Waarom is hiervoor gekozen? Het kwam uit het team zelf. Er wordt gevraagd welk team dit dan was. De directie zal ernaar kijken. Daarnaast werkt het zelf inplannen via bookings werkdrukverhogend. Het is al een aantal jaren zo dat de mentorouderavond zelf gepland wordt. Bij vakdocentenouderavond wordt het geregeld via de roosterkamer. Er wordt gevraagd of dit voor de mentorouderavonden niet ook kan. Er kan naar gekeken worden.

- Dhr. Mommers: Is er vertraging in de bouw vanwege de stikstofmeting? De fundering ligt en is goedgekeurd. Er komen offertes van drie aannemers begin december. Ongebluste kalk en andere stoffen zijn in de grond gedaan, de lösss bleek erg geschikt hiervoor. Er zijn drukproeven geweest, de waarde is voor 5 etages, terwijl er maar 3 komen. Er komt bij een gedeelte nog een laag erop, want de gymzaal komt iets hoger te liggen en men wil niet dat er water in het lagere gedeelte komt. Het is een chemisch proces.
- Dhr. Hendriks: wil toch nog even benadrukken dat er door de directie gekeken gaat worden, waarom er voor de inschrijving van de ouderavond gekozen is voor organisatie ervan door meerdere mensen in plaats van door de roosterkamer en waarom het persoonlijk contact niet benadrukt wordt. Het is een keuze en de kaders zijn duidelijk. Ouders kunnen weliswaar kiezen, maar de mentor kan wel aangeven als hij de ouders fysiek wil zien. Het is een mooi gebaar als de mogelijkheid wordt geboden tot online gesprekken via Teams.

13. Sluiting
De voorzitter sluit de vergadering en dankt voor de aandacht. De volgende vergadering staat gepland op dinsdag 31 januari.