MEDEZEGGENSCHAPSRAAD CHARLEMAGNE COLLEGE 2021-2022

Nr. 21-22, 64

Notulen vergadering voltallige MR 22 maart 2022

Aanwezig MR:	M. Hendriks, C. Wiesen, D. van den Berg, B. Meijs, P. Bellen L. Schaeps, E. Simsek, F. Smeets, I. Taidouch, L. Wullenweber
Aanwezig directie:	C. Beaumont, I. Stijnen
Afwezig met kennisgeving:	E. Vincken, E. Mommers, B. Meijs

1) **Welkom door voorzitter Martijn Hendriks.**
   -

2) **Vaststellen notulen 25-01, stuk 58**
   Pagina 1: Buber College moet 'Martin Buber College' zijn
   Pagina 2: Dat de leerlingen het vak kunst als zwaar en veel ervaren, wil volgens de directie nog niet direct zeggen dat dit feitelijk ook zo is.
   Pagina 3: -
   Pagina 4: -

   De notulen worden goed gekeurd met dank aan de notulist.

3) **Mededelingen:**
   a) Directie:
   Evaluatie gespreide pauzes: De evaluatie zal plaats vinden rond 1 april. De PMR en directie kijken samen naar de vragen. Christiane zal een voorzet van de vragen naar de secretaris sturen.

   b) Ouders: -

   c) Leerlingen
   De leerlingen constateren dat pestgedrag en vandalisme toenemen op school. Pestslachtoffers zijn vaak leerlingen die behoren tot een minderheid. De directie geeft aan dat veel dingen in discretie worden opgelost en daardoor minder zichtbaar zijn voor de leerlingen. Maar de constatering van de leerlingen heeft zeker de aandacht van de schoolleiding.

   d) PMR: -

   e) GMR:
   Binnen de GMR zijn er weinig vergaderingen dit schooljaar. Dit kan liggen aan corona of het nieuwe bestuur. Maar het personeelsdeel heeft besloten om elkaar wat vaker te zien.

   f) Arbo.
   Het RI&E-stuk moet nog ter instemming gebracht worden.
   Er zijn (zoals gemeld door de leerlingen) veel vernielingen in het gebouw, bijvoorbeeld punaises in brandslangen. Dit heeft direct gevolgen voor de veiligheid in het gebouw. Het

controleren van alle slangen in het gebouw kost behoorlijk veel tijd. De PMR vraagt zich af of het niet langzaam tijd wordt voor camera's in het gebouw?

Preventiemedewerkers moeten formeel goedkeuring krijgen van de MR. Bij Maud Wijnen-Paffen is dat nog niet gebeurd. Dit zal gebeuren bij de volgende vergadering.

4) Actuele corona-situatie

Toelichting directie:
Aantal leerlingen met corona loopt sterk terug. Naar verhouding zijn er meer collega's besmet dan leerlingen.
Het vermoeden bestaat dat corona na een toetsweek weer meer gebruikt gaat worden voor verzuim. Dit vermoeden zal zeker gemonitord worden.

5) NPO-gelden

1. De termijn voor de NPO-gelden is verlengd van twee naar drie jaar.
2. De directie geeft een update voor de NPO-gelden:
    a. Onderwijs Anders heeft géén bovenschoolse werkgroep. Omdat dit te schoolspecifiek is voor zo'n werkgroep.
    b. De verdeling van de gelden over de domeinen is domein a 25%, b 25%, c 25%, d 15% & e 10%. Deze gelden worden gelabeld als het gaat om meetinstrumenten, verslaglegging, projectleiding en activiteiten.
    c. Diverse korte termijn activiteiten voor de vijf domeinen worden besproken. Deze zijn gericht waar de nood het meest urgent is.
    d. Langere termijn is gericht op duurzame kwaliteitsontwikkeling.

3. Directie heeft dit bovenstaande ook naar de ouders gecommuniceerd. Wat een goede zaak is, op deze manier schep je geen verkeerde verwachtingen over de NPO-gelden.
4. MR vraagt om structureel meegenomen te worden in relevante afwegingen. Sommige onderdelen zouden instemming van de MR kunnen behoeven op het moment dat deze duurzaam worden ingezet en dus bijvoorbeeld een verandering in het taakbeleid nodig is. Zo ook voor eventuele consequenties voor de begroting, daar heeft de MR instemmingsrecht.

6) Eijkhagen onderweg

1) Een aantal ontwikkeldagen worden voor 'Eijkhagen onderweg' ingezet.
2) De uitgangspunten worden toegelicht. 'Eijkhagen onderweg' is een metafoor voor hoe wij onze school zien in de toekomst. Wat wordt behouden en wat gaan we veranderen. De nieuwbouw speelt op de achtergrond uiteraard een voorname rol.
3) In het veranderproces heeft kwaliteit een doorslaggevende rol.
4) Dit proces valt ook voor een groot deel samen met de ontwikkelingen vanuit het NPO.

7) Rondvraag

1) De ontwikkeldagen zijn er voor de werkdrukvermindering van docenten (zie de CAO). Vastgelegd is dat docenten deze naar eigen inzicht mogen invullen (zie 'plein'). Op dit moment is dat op school nog niet het geval. In de GMR is samen met het bestuur afgesproken dat er 5 ontwikkeldagen zijn waarop een directie niet eenzijdig (maar wel eventueel voor een deel van de tijd in samenspraak met het personeel/de MR) een invulling/programma kan opleggen, zie notulen MR juli 2021. Deelname aan de ontwikkeldagen kan dus alleen maar vrijwillig gebeuren.
   Hoe gaan we dit oplossen voor de toekomst? Want de MR snapt dat er iets moet gebeuren mbt nieuw gebouw en NPO. Hoe kunnen we de gulden middenweg vinden?
   Directie geeft aan dat de hoge frequentie noodzakelijk is om tot een resultaat te komen en daarna zal het rustiger worden. Er wordt naar het personeel gecommuniceerd wat de plan van aanpak is.

Hoe worden volgend jaar de ontwikkeldagen ingevuld? De directie zal hiervoor een voorzetje voor maken.

2) Wat is de visie van de directie voor de ouderavonden in de toekomst? Online en/ of offline?
3) De ouders en leerlingen krijgen de enquête van kwaliteitsscholen enquête voor ouders en leerlingen maar de docenten krijgen een andere, welzijnscheck. Kunnen docenten de kwaliteitsscholen niet invullen? Bij kwaliteitsscholen kan de vergelijking gemaakt worden met andere school en dat kan nu niet.
4) Nieuwe lichting brugklassen, welke regels geven we ze door? Zoals gebruik laptops, telefoons?
5) Naar wie kan een leerling gaan wanneer deze het niet direct klikt met iemand van het zorgteam?
6) Voor volgend jaar moet er geen studiemiddag meer gepland worden in een toetsweek. Veel collega's willen dan de tijd gebruiken voor correctiewerk.
7) Hoe wordt de pilot van vwo geëvalueerd? Deze eindigt in periode 2.

8) Sluiting

De vergadering is in ieder geval gesloten. De notulist van dienst kan alleen niet meer heugen hoe laat.