

Burgerschapsvorming

Eijkhagen College

Onderwijs volgen gaat niet enkel over vergaren van kennis en het ontwikkelen van praktische vaardigheden. Hoewel belangrijk voor persoonlijk succes, zijn er ook andere zaken die van belang zijn, zoals het ontwikkelen van sociale en emotionele intelligentie. Deze vormen ons tot zelfredzame burgers, klaar voor de uitdagingen en kansen die de wereld om ons heen biedt. Dit proberen we te verwezenlijken door ons onderwijs te richten op de kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming van ieder kind.

Bij het Eijkhagen College streven we ernaar onze leerlingen de mogelijkheid te geven zich te ontwikkelen tot goede burgers, die vol vertrouwen en met een goede basis de toekomst tegemoet kunnen treden. Hiervoor is het besef dat we deel uitmaken van een groter geheel belangrijk. Het gaat niet alleen om de rechten en vrijheden die we genieten, maar ook om de verantwoordelijkheden die we hebben ten opzichte van anderen en onze gemeenschap. Het is een bewustzijn dat waarden zoals respect, verdraagzaamheid en samenwerking essentieel zijn voor een harmonieuze samenleving. Het toewerken naar dit besef is voor ons burgerschapsvorming.

Op het Eijkhagen College vieren we diversiteit en streven we naar een omgeving waarin leerlingen van verschillende culturele achtergronden elkaar ontmoeten, begrijpen en respecteren. We zien dit als een kans om te leren en te groeien, om de wereld vanuit verschillende perspectieven te bekijken en empathie te ontwikkelen. Hoewel onze school niet verbonden is met een specifieke religie, vormen de diverse religieuze achtergronden van onze leerlingen een rijke weerspiegeling van de wereld om ons heen. Onze ligging dicht bij de Duitse en Belgische grens heeft geleid tot een interculturele dynamiek die we koesteren en bevorderen aan de hand van bezoeken en uitwisselingen. De leerlingen die kiezen voor het tweetalig onderwijs (TTO) op Eijkhagen plaatsen burgerschap, middels passende projecten en excursies, in internationale context. Het TTO-curriculum is naast taalontwikkeling gericht op wereldburgerschap en persoonsvorming.

De basiswaarden van onze democratische rechtsstaat -- vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit -- spelen vanzelfsprekend een grote rol binnen de burgerschapsvorming op onze school. Daarnaast hechten wij als Eijkhagen College ook veel belang aan de volgende thema's: Identiteit & diversiteit; Mediawijsheid & technologie; Duurzaamheid; Actualiteit; Participatie & onderzoekend leren; Kritisch leren denken en Sociale vaardigheden. Aan het eind van dit visiestuk vindt u extra toelichting op deze thema's.



Onze burgerschapsvorming is gelaagd, bekeken vanuit de leefwereld van onze leerlingen. Iedere vorming treft vanzelfsprekend de leerling als individu. De leerling vormt de kern van de gelaagdheid binnen ons burgerschapsonderwijs. Daarnaast zijn er burgerschap gebonden onderwerpen, activiteiten en ontwikkelingsmogelijkheden die vakspecifiek zijn. De volgende laag is het schoolniveau, waar we onze leerlingen aanmoedigen om actief betrokken te zijn bij hun schoolgemeenschap. Echter blijft burgerschapsvorming niet enkel binnen de muren van de school. Door projecten en activiteiten binnen de directe omgeving willen we onze leerlingen ook op een interactieve manier verbinden met hun omgeving. We maken gebruik van onze bijzondere ligging dicht bij de Duitse en Belgische grens door Euregionale projecten en

uitwisselingen. Als Nederlandse school hechten we waarde aan de kernwaarden van de Nederlandse staat en proberen we de leerlingen hier zo veel mogelijk mee in aanraking te laten komen. Kennis van hoe de Nederlandse staat functioneert in combinatie met de actualiteit speelt een grote rol. Daarnaast maken we als maatschappij deel uit van de Europese Unie en leren de leerlingen wat dit inhoudt. Onze relatie tot de rest van de wereld en andere culturen speelt een grote rol binnen onze burgerschapsvorming. We willen dat onze leerlingen begrijpen dat hun rol als burger niet beperkt is tot één locatie, maar dat ze deel uitmaken van een groter geheel, waarin verschillen én overeenkomsten te vinden zijn.

Op het Eijkhagen College staat een positieve sfeer en toegankelijkheid centraal om ervoor te zorgen dat elke leerling zich thuis voelt. Ons ondersteuningsteam, de leerlingcoördinatoren, mentoren, GSA-groep en anti-pestcoördinator spelen allen een cruciale rol in het creëren van een inclusieve en ondersteunende schoolomgeving, waarin de behoeften van elke leerling worden erkend en gerespecteerd.

Als een school met een sterke theoretische basis, verbinden we het academische met het praktische. We geloven dat theoretisch begrip van de wereld en hedendaagse vraagstukken hand in hand moeten gaan met het vermogen om die kennis toe te passen in de echte wereld. Deze visie op burgerschap is geen statische uitspraak. De veranderlijke maatschappij blijft vragen dat we kritisch naar onze burgerschapsvorming blijven kijken om onze leerlingen te begeleiden op hun reis om actieve, verantwoordelijke en betrokken burgers te worden.

Toelichting van de thema's

Sociale vaardigheden:

Vaardigheden als respect, empathie, tolerantie, samenwerken, verdraagzaamheid, verantwoordelijkheid en communicatieve vaardigheden zijn vaardigheden die de (toekomstige) burgers van onze samenleving helpen om zo succesvol mogelijk deel uit te maken van deze samenleving. Als Eijkhagen College proberen we het ontwikkelproces van de leerlingen zo vorm te geven dat zij deze vaardigheden eigen maken.

Identiteit & diversiteit:

Wie we zijn is niet iets vaststaand of iets dat we eenvoudig in woorden kunnen vatten. Als persoon komen verschillende kenmerken van ons in verschillende situaties naar voren. Daarom is het van belang ons af te vragen wie we zijn en wat we belangrijk vinden. Onze leerlingen laten nadenken over wie ze zijn en welke waarden ze belangrijk vinden kan hen helpen de juiste keuzes te maken, zowel nu als later. Het bewustzijn dat we allemaal anders zijn en dat ieder zijn eigen levensverhaal heeft is van belang om de leerlingen respect voor elkaar en inlevingsvermogen mee te geven. Het doel hiervan is anderen willen en kunnen begrijpen.

Mediawijsheid & technologie:

In de huidige, digitale kennismaatschappij kan mediawijsheid en kennis over technologie niet achterblijven. Dit zijn zaken die vandaag de dag een groot deel uitmaken van ons burgerschap. De leerlingen juist leren omgaan met media en technologie is voor ons van belang.

Duurzaamheid:

De toekomst van onze leerlingen staat bij ons centraal en daarom vinden we duurzaamheid heel belangrijk. Ons nieuwe schoolgebouw staat in het teken van duurzaamheid, maar daarnaast is het natuurlijk van belang dat de leerlingen zich bewust zijn van hun acties en impact op de wereld waarin zij en wij moeten leven, maar ook dat hun kinderen en kleinkinderen straks nog in deze wereld moeten kunnen leven.

Actualiteit:

Bewustzijn van de wereld om ons heen is van belang om goede burgers te zijn. We streven ernaar de leerlingen op verschillende manieren in contact te brengen met de actualiteit. Dit gebeurt binnen vakken, maar ook vakoverstijgend door middel van projecten en thema's.

Kritisch leren denken:

Kritisch leren denken is van belang in de (digitale) informatiemaatschappij waarin we nu leven. Hoewel het puberbrein vaak kritisch is ten opzichte van bestaande zaken is het toch van belang dat leerlingen leren reflecteren op hun eigen mening. Waarom hebben zij een bepaalde visie, hoe is deze tot stand gekomen en waar zijn meningen op gebaseerd? Zijn de gegeven argumenten legitiem? Als Eijkhagen College proberen we de leerlingen uit te dagen (hun eigen) overtuigingen kritisch te analyseren om zo sterke overtuigingen en ideeën op te bouwen. Dit helpt leerlingen goed onderbouwde keuzes te maken en een onderbouwde mening te vormen over diverse maatschappelijke kwesties.