

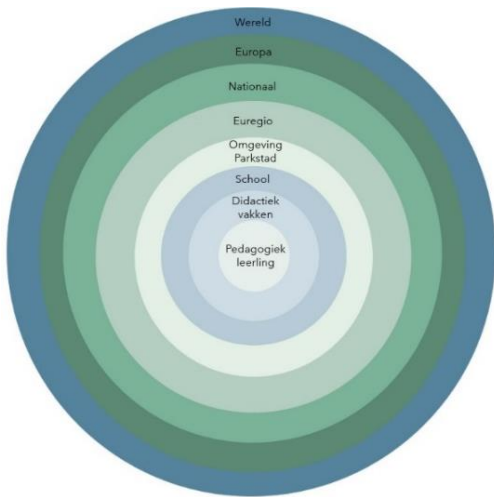
Burgerschapsvorming

'Ik Eijkhagen' betekent dat je je eigen pad ontdekt, maar altijd verbonden blijft met de mensen om je heen. Wij zien jou en jij ziet de ander.

Onderwijs is meer dan alleen kennis opdoen en praktische vaardigheden ontwikkelen. Natuurlijk zijn die belangrijk voor je toekomst, maar minstens zo belangrijk is hoe je leert omgaan met anderen en met de wereld om je heen. Op het Eijkhagen College vinden we het belangrijk dat leerlingen niet alleen goed voorbereid zijn op hun vervolgonderwijs of werk, maar ook op het leven als betrokken, zelfredzame en verantwoordelijke burgers. Dit proberen we te verwezenlijken door ons onderwijs te richten op de kwalificatie, socialisatie en persoonsontwikkeling van elke leerling.

Bij het Eijkhagen College streven we ernaar onze leerlingen de mogelijkheid te geven zich te ontwikkelen tot bewuste burgers, die vol vertrouwen en met een goede basis de toekomst tegemoet kunnen treden. Hiervoor is het besef dat we deel uitmaken van een groter geheel belangrijk. Burgerschap betekent voor ons dat je je bewust bent van je rechten en vrijheden, maar ook van je verantwoordelijkheden tegenover anderen en de samenleving. Respect, kritisch denken, verdraagzaamheid en samenwerking staan daarin centraal. We helpen leerlingen om deze waarden te ontdekken en in de praktijk te brengen.

Op Eijkhagen vieren we diversiteit. Onze leerlingen komen uit verschillende culturen en achtergronden, en wij zien dat als een kans om van elkaar te leren. Hoewel onze school niet aan een specifieke religie is verbonden, vinden we het belangrijk dat leerlingen elkaars overtuigingen respecteren. Ook onze ligging, dicht bij de Duitse en Belgische grens, biedt unieke mogelijkheden om internationale contacten te leggen en een breder wereldbeeld te ontwikkelen. Dit doen we onder andere door uitwisselingen en excursies. De leerlingen die kiezen voor het tweetalig onderwijs (TTO) op Eijkhagen plaatsen burgerschap nog nadrukkelijker in een internationale context, onder andere via passende projecten en excursies. Het TTO-curriculum is naast taalontwikkeling extra gericht op wereldburgerschap en persoonsontwikkeling.



Onze burgerschapsvorming vertrekt vanuit de leefwereld van onze leerlingen. Zij vormen het hart van ons onderwijs. Daaromheen bouwen we lagen op, die elkaar versterken: van pedagogiek en didactiek tot de school, de regio en de wereld daarbuiten. Vakspecifieke thema's en schoolactiviteiten zorgen voor inhoudelijke verdieping. We stimuleren actieve betrokkenheid binnen de schoolgemeenschap en verbinden leerlingen met hun directe omgeving via betekenisvolle projecten. Onze ligging aan de grens benutten we voor Euregionale samenwerking en uitwisseling. Als Nederlandse school verweven we kernwaarden en staatsinrichting met actuele thema's en de bredere context van de Europese Unie. We zoeken daarin nadrukkelijk de verbinding met de Euregionale werkelijkheid. Daarnaast benadrukken we de mondiale verbondenheid, zodat leerlingen beseffen dat burgerschap verder reikt dan één plek, met oog voor zowel verschillen als overeenkomsten.

Een veilige en prettige leeromgeving is essentieel. Daarom zetten ons ondersteuningsteam, de leerlingcoördinatoren, mentoren, de GSA-groep en de anti-pestcoördinator zich in om ervoor te zorgen dat iedereen zich welkom en gerespecteerd voelt.

Op het Eijkhagen College combineren we theoretische kennis met praktische toepassingen. We vinden het belangrijk dat leerlingen niet alleen begrijpen hoe de wereld werkt, maar ook hoe ze zelf een bijdrage kunnen leveren. Burgerschap is namelijk nooit af: de wereld verandert, en dat vraagt van ons dat we blijven nadenken over onze rol daarin.

Burgerschapsthema's

Onze burgerschapsdoelen zijn verweven met onze schoolcultuur. Onze vijf vuistregels (*ik ben voorbereid, leer en leef samen, ben respectvol, houd mijn omgeving netjes en schoon, en zorg voor mijn gezondheid*) geven aan wat wij van leerlingen en medewerkers verwachten in omgaan met elkaar. Dit zodat iedereen zich op de beste wijze kan ontwikkelen en deel kan (leren) uitmaken van de gemeenschap binnen en buiten de school.

Wij werken op Eijkhagen aan de burgerschapsvorming aan de hand van drie grote thema's die door het jaar heen in de 'spotlight' worden gezet: **Diversiteit; Democratische waarden en betrokkenheid; Maatschappelijke vraagstukken en betrokkenheid**. Deze thema's zijn een vereniging van de kerndoelen vanuit het SLO (Stichting leerplanontwikkeling), onze eigen focus als school en de Sustainable Development Goals (doelen vanuit de VN). We willen de leerlingen in aanraking brengen met burgerschap door deze thema's te behandelen in de lessen en in discussie te gaan erover, maar daarnaast vinden we het vooral belangrijk in te zetten op het ervaren ervan (denk hierbij ook aan projecten, excursies, uitwisselingen). Deze aanpak vormt het kader voor persoonsontwikkeling, ook in relatie tot de ander. Hierbij is het van belang dat leerlingen kritisch leren denken en hierdoor een eigen mening leren vormen die ze kunnen onderbouwen met redelijke argumenten.

Hieronder vindt u een beschrijving van de drie thema's die centraal staan, met een schooleigen focus (schuingedrukt) en een verwijzing naar de Sustainable Development Goals die hiermee verbonden zijn.

Diversiteit

Leerlingen verkennen en ervaren diversiteit in de samenleving en leren hoe deze grondwettelijk beschermd wordt. Ze onderzoeken hun eigen (online) *identiteit* in relatie tot anderen, bespreken discriminatie en stereotypen en ontwikkelen respectvol gedrag door rekening te houden met verschillende perspectieven. *Identiteitsvorming* en tolerantie staan hierbij centraal binnen onze school. Aansluiting bij de Sustainable Development Goals: ongelijkheid verminderen; gendergelijkheid; geen armoede; en geen honger.

Democratische waarden en betrokkenheid

Leerlingen ontdekken hoe democratische waarden zoals vrijheid, gelijkheid en solidariteit hun handelen beïnvloeden. Ze onderzoeken en begrijpen welke rol de Nederlandse overheid heeft. Ze verkennen de rol van de grondwet en mensenrechten, de grenzen van deze waarden en morele vraagstukken rond rechtvaardigheid en verantwoordelijkheid. Daarnaast leren ze over macht en invloed, inspraak en besluitvorming. Ook leren ze hoe ze respectvol kunnen communiceren, met aandacht voor de stem van de minderheid. Reflectie op hun eigen rol binnen de school en samenleving staat hierbij centraal.

Aansluiting bij de Sustainable Development Goals: samenwerking; en vrede, justitie en sterke publieke diensten.

Maatschappelijk vraagstukken en betrokkenheid

Leerlingen onderzoeken hoe ze kunnen bijdragen aan de samenleving en wegen af welke rol ze kunnen spelen bij maatschappelijke en planetaire vraagstukken. Ze verkennen verschillende perspectieven en belangen, reflecteren op hoe hun identiteit en waarden hun handelen beïnvloeden en ontdekken zowel individuele als collectieve mogelijkheden voor verandering. Daarnaast leren ze over de rechten en plichten van burgers en maken ze kennis met maatschappelijke initiatieven en organisaties, om zo hun eigen betrokkenheid vorm te geven. *Actualiteit* en *duurzaamheid* staan hierbij centraal binnen onze school.

Aansluiting bij de Sustainable Development Goals: kwaliteitsonderwijs; schoon water en sanitair; betaalbare en duurzame energie; duurzame steden en gemeenschappen; leven in het water; leven op het land; eerlijk werk en economische groei; verantwoordelijke consumptie en productie; industrie, innovatie, infrastructuur; goede gezondheid en welzijn; klimaatactie; partnerschap om doelstellingen te bereiken.