



Vijf vuistregels voor een positieve sfeer op school

“Ik voel me welkom, veilig en thuis op Eijkhagen College en kan me optimaal ontwikkelen.”

Bij Eijkhagen College werken we samen aan een veilige, duidelijke leer -en leefomgeving, waarin iedereen de ruimte krijgt om te leren, te groeien en zich als volwaardig lid van onze gemeenschap te ontwikkelen. Wij geloven dat een school niet alleen een plek is om kennis op te doen, maar ook een oefenterrein is voor het samenleven in een diverse samenleving. Deze samenlevingsafspraken, gevormd rond vijf heldere vuistregels, helpen ons in het met respect en verantwoordelijkheid omgaan met elkaar. Met deze afspraken leggen we samen de basis voor een leer- en leefomgeving waar iedereen zich welkom voelt en optimaal kan ontwikkelen.

Ik...

- 1. ben voorbereid**
- 2. leer en leef samen**
- 3. ben respectvol**
- 4. houd de school en omgeving netjes en schoon**
- 5. zorg voor mijn gezondheid**

Onder deze samenlevingsafspraken liggen [protocolen en afspraken](#) die terug te lezen zijn op onze website. Ieder lid van onze leef- en leeromgeving is op de hoogte van deze afspraken en kan daarop aangesproken worden. Voor de duidelijkheid in de begrenzing maken wij voor leerlingen gebruik van een zichtbare escalatieladder.

ik
eijk
hagen
zijn we
allemaal

Vuistregel 1: ik ben voorbereid

Gedragsverwachtingen

Ik...

- plan en maak mijn huiswerk en studeer voor mijn toetsen
 - leg mijn school- en gymspullen voor de volgende dag klaar
 - laad mijn laptop op
 - check mijn mail iedere dag
 - ga op tijd weg van huis naar school
 - leg mijn mobiel, smartwatch en andere smart devices in mijn locker en
 - hang mijn jas, sjaal, handschoenen op de kapstok of leg deze in de locker
 - leg mijn helm in de locker
 - heb mijn schoolpas altijd bij me
-

Waarom is dit belangrijk?

Ik

Ik zit op tijd, rustig en vol vertrouwen in de klas en weet waar de les over gaat. Dit helpt me om actief mee te doen en vragen te stellen die me helpen om de stof goed te begrijpen.

Wij

Samen met mijn klasgenoten en docent zorg ik zo voor een positieve sfeer in de klas en stralen we respect uit naar de docent die de les heeft voorbereid.

De maatschappij

Een goede voorbereiding maakt mijn persoonlijke doelen haalbaar.



ik
eijk
hagen
zijn we
allemaal

Vuistregel 2: ik leer en leef samen

Gedragsverwachtingen

Ik...

- benut mijn tijd op school zinvol
- heb een actieve leerhouding
- overleg op rustige toon met mijn klasgenoten en blijf op mijn plek
- werk (ev. in groepjes) rustig aan mijn huiswerk, opdracht of lees een boek
- gebruik oortjes en koptelefoons allen tijdens tussenuren in de open onderwijsruimtes

Deze verwachtingen gelden in de klas, de leerpleinen en studieruimtes

- gebruik de pauzeplekken voor de gezelligheid, om te eten en drinken, kletsen en spelletjes te spelen zonder laptop of ander device
-

Waarom is dit belangrijk?

Ik

Ik leer leren en leer samenwerken

Wij

Samen zorgen we ervoor dat iedereen goed mee kan doen en dat we de lessen in omliggende lokalen niet storen.

Samen zorgen we tijdens de pauzes voor een ontspannen en gezellige sfeer.

De maatschappij

Mensen kennen mij, vinden mij vriendelijk en prettig om mee samen te werken.



Vuistregel 3: ik ben respectvol

Gedragsverwachtingen

Ik...

- praat respectvol over de ander en school en geef complimenten
 - sta open voor verschillende culturen, geaardheden en meningen
 - geef het goede voorbeeld en help anderen als ik zie dat ze hulp nodig hebben.
 - begrijp dat geweld (fysiek, verbaal en online), discriminatie en pesten anderen kwetst en ik doe hier niet aan mee
 - bespreek als mij iets dwars zit, op een vriendelijke en opbouwende manier
-

Waarom is dit belangrijk?

Ik

draag actief bij aan de veilige leer- en leefomgeving

Wij

Samen zorgen we ervoor dat iedereen in school zich gezien, gerespecteerd en veilig voelt we helpen elkaar.

De maatschappij

Ik beschik over maatschappelijke vaardigheden die mij helpen om actief deel te nemen aan de samenleving.

ik
eijk
hagen
zijn we
allemaal

Vuistregel 4: ik houd de school en omgeving netjes en schoon

Gedragsverwachtingen

Ik...

- zorg ervoor dat ik mijn plek netjes achterlaat, schuif stoelen aan en gooi afval in de prullenbak
 - zit aan tafel, niet erop
 - ga netjes om met mijn eigen spullen, die van medeleerlingen én school
 - gebruik uitsluitend de pauzeplekken om te eten en drinken (ook kauwgom)
 - beweeg me in en buiten school waar dat is toegestaan
 - praat op rustige toon en loop rustig door het gebouw
 - gebruik de kleine trappenhuizen bij een leswissel en niet tijdens de lessen
 - gebruik het toilet alleen tijdens pauzes en tijdens leswissels
-

Waarom is dit belangrijk?

Ik

Ik ben verantwoordelijk voor mijn eigen en andermans spullen, ruimtes en school.

Wij

Een goede sfeer, schone en fijne leer- en leefomgeving zorgt ervoor dat iedereen netjes met spullen omgaat en de ruimtes niet vervuilen.

Maatschappij

Ik leer verantwoordelijkheid te nemen voor straatvervuiling, mijn eigen buurt, duurzaamheid en het milieu.

ik
eijk
hagen
zijn we
allemaal

Vuistregel 5: ik zorg voor mijn gezondheid

Gedragsverwachtingen

Ik...

- ontbijt, neem mijn lunch en waterfles mee en weet dat energydranken niet toegestaan zijn op school
 - sport en doe mee aan schoolactiviteiten
 - bevorder mijn mentale gezondheid door ontspanning en inspanning af te wisselen
 - ben me bewust van de invloed van digitale communicatiemiddelen en maak verantwoorde keuzes in het gebruik
 - weet bij wie ik terecht kan wanneer ik hulp nodig heb
 - houd de school binnen en buiten vape- en rookvrij
-

Waarom is dit belangrijk?

Ik

Ik zorg goed voor mezelf en zit daardoor lekker in mijn vel, kan me concentreren, beter leren en haal het beste uit mijzelf.

Wij

Ik zie jou en jij ziet mij, we zijn met elkaar in gesprek en creëren bewust ruimte voor sociale interactie.

De maatschappij

We dragen bij aan het verminderen van depressieve gevoelens en verslavingsgevoeligheid.
