

ik  
eijk  
hagen  
zijn we  
allemaal

## Bevorderingsnormen 2025-2026

### *Algemeen*

#### HET RAPPORTCIJFER

Een rapportcijfer is het gemiddelde van door de leerling behaalde cijfers voor toetsen.

De toetsen kunnen van allerlei aard en gewicht zijn: proefwerken, overhoringen, werkstukken enz.

Het cijfer voor het eerste rapport valt samen met het cijfer van de eerste periode (P1).

Bij het cijfer voor het tweede rapport tellen de cijfers van de eerste periode door in het tweede trimester; dat heet een voortschrijdend gemiddelde. Hetzelfde geldt voor de derde periode. Kortom, voor het eindcijfer tellen alle behaalde cijfers mee.

Elk cijfer kan op een andere manier meetellen. Zo zal een cijfer voor een proefwerk altijd zwaarder meetellen dan een cijfer voor een schriftelijke overhoring. Zelfs kan de zwaarte van de proefwerken verschillen: het ene proefwerk kan zwaarder meetellen dan het andere, afhankelijk van het getoetste onderwerp. Het gewicht van een toets staat vermeld in SOM. Alleen bij de overgang wordt er een papieren rapport verstrekt. Aan het einde van periode 1 en 2 zien ouders en leerling de tot dan toe behaalde gemiddelden enkel in SOM.

#### OVERGANGSVERGADERING

Aan het einde van een periode worden de rapportcijfers van alle klassen gegeven in één decimaal. Op het eindrapport worden uitsluitend gehele getallen van 1 t/m 10 gehanteerd. Voor de berekening van het afgeronde eindcijfer geldt de volgende afrondingsregel: 5,45 wordt 5,5 en 5,5 wordt 6 enz. Hier wordt de systematiek van het schoolexamen gevolgd (bij het centraal examen wordt een 5,45 afgekapt naar 5,4 en de 5,4 wordt een 5). Op het eindcijfer dat op het laatste rapport staat, wordt een leerling beoordeeld voor de overgang naar de volgende klas.

#### PROGNOSE

Naast de cijfers geldt voor de **brugklas** dat leerlingen een prognose krijgen voor het meest geschikte niveau in leerjaar 2. Elke docent geeft, op het tweede rapport voor zijn vak een prognose in SOM: welk niveau haalt een leerling voor mijn vak (VMBO-TL, HAVO, VWO-A, VWO-G, TVWO-A, TVWO-G, ELDERS)?

De prognoses zijn gebaseerd op de resultaten, observaties van de docenten van een aantal items, zoals huiswerk, inzet, motivatie, organisatie en de van gedifferentieerde toetsen.

De vakdocenten in de brugklas kunnen de volgende adviezen geven:

TL	= geschikt VMBO-T
H	= geschikt HAVO
A	= geschikt ATHENEUM
G	= geschikt GYMNASIUM
TA	= geschikt TWEETALIG ATHENEUM
TG	= geschikt TWEETALIG GYMNASIUM
E	= ELDERS

#### Samenvattend:

- Alle behaalde cijfers tellen mee voor het eindcijfer.
- Alle behaalde cijfers inclusief de wegingsfactor zijn beschikbaar voor ouders en leerlingen via SOM.
- Aan het einde van periode 2 krijgt elke leerling in de brugklas een prognose.

#### **PROCEDURE**

Het overleg over de cijfers/rapporten bestaat uit de volgende stadia in schooljaar 2025-2026:

1. Voorafgaand aan elk rapport is er een overleg tussen de afdelingsleider/leerlingcoördinator en de mentor en bestaat de mogelijkheid om (een gedeelte) van de vakdocenten bij elkaar te roepen. Aan het eind van P3 is er een overleg tussen vakdocenten, mentor en afdelingsleider/leerlingcoördinator.
2. Bij de overgangsvergadering zijn, in principe, alle betrokken docenten fysiek aanwezig. Bij zwaarwegende redenen kan een docent toestemming van een directielid krijgen om online (MsTeams) aan te sluiten met stemrecht in de vergadering.
4. De revisievergadering (door alle docenten, mentor, afdelingsleider/leerlingcoördinator en sectordirecteur) kan aan het einde van het schooljaar georganiseerd worden als er nieuwe feiten zijn over een leerling, die eerder niet bekend waren. Hierbij kan op een genomen beslissing teruggekomen worden.

#### **ONTWIKKELPLAN**

Alle leerlingen die bij periode 1 niet bevorderbaar zijn krijgen in januari een ontwikkelplan, dat de leerling moet helpen om de verliespunten weg te werken.

## **DE BEVORDERING**

### **ONVOLDOENDE/VERLIESPUNT**

De term 'verliespunten' geeft een duidelijkere vergelijkbaarheid dan de term 'onvoldoende':

- Een onvoldoende is een cijfer lager dan zes (afgeronde cijfers).
- Een vijf is 1 verliespunt. Een vier is 2 verliespunten, een drie is 3 verliespunten, enz.
- Alle vakken tellen even zwaar mee, conform de bevorderingsnormen per afdeling.

### **BESPREEKLEERLING**

Bij een bespreekleerling gaat het om een leerling die op grond van de normen niet rechtstreeks bevorderbaar is naar een volgend leerjaar:

- Bij het cijfer 3 of lager wordt een leerling automatisch besproken.
- Bij een bespreking kan de leerling niet automatisch doubleren of terechtkomen in het volgende leerjaar van het naastgelegen lager niveau (bijv. van 2 twee naar 3 havo).
- Bij een bespreking kan het volgende worden besloten:
  - de leerling wordt alsnog bevorderd;
  - de leerling stroomt door naar een andere afdeling;
  - de leerling doubleert;
  - de leerling wordt verwezen naar een andere vorm van onderwijs.
- De rapportvergadering doet bij leerlingen die niet bevorderd zijn, maar besproken worden, een bindende uitspraak over het meest geschikte schoolsoort en leerjaar. Hierbij mag de leerling maximaal één niveau afstromen.

### **PROCEDURE OVERGANGSVERGADERING BESPREEKLEERLINGEN**

- De voorzitter van de vergadering (afdelingsleider of leerlingcoördinator) formuleert samen met de mentor het voorstel waarover wordt gestemd
- Elke aanwezige docent brengt per vak een stem uit vanuit het totaalbeeld
- Blanco stemmen en onthouden van stemming is niet toegestaan
- Beslissingen worden genomen bij enkelvoudige meerderheid van stemmen
- Bij het staken der stemmen beslist de afdelingsleider/ leerlingcoördinator.

### **DOUBLEREN**

In het algemeen is het niet mogelijk in de volgende gevallen te doubleren:

- In de brugklas;
- Twee keer achtereen in dezelfde klas van dezelfde schoolsoort;
- Twee klassen na elkaar. Tussentijdse instromers, afkomstig van een andere school voor voortgezet onderwijs, kunnen ook onder bepaalde conditie (bijvoorbeeld 'mag niet doubleren'), toegelaten worden. De voorgeschiedenis van die instromers

- wordt dan geïnterpreteerd als ware het een 'eigen' leerling.
- Bij instroom van een andere schoolsoort waarbij een leerling reeds een startkwalificatie heeft behaald

### **(SUMMA) CUM LAUDE**

De leerling is cum laude bevorderd als het rekenkundig gemiddelde van de eindcijfers van alle vakken minimaal 8,0 bedraagt en er voor geen enkel afzonderlijk vak (m.u.v. LO waarvoor minimaal een voldoende behaald moet zijn) een niet-afgerond eindcijfer lager dan 7,0 ( voor vwo) / een 6,0 (voor havo en vmbo) is behaald. De leerling is summa cum laude bevorderd als het rekenkundig gemiddelde van de eindcijfers uitgedrukt in gehele getallen van alle vakken minimaal 8,5 bedraagt en er voor geen enkel afzonderlijk vak (m.u.v. LO waarvoor minimaal een voldoende behaald moet zijn) een niet-afgerond eindcijfer lager dan 7,5 (voor vwo) en 6,5 voor havo en vmbo) is behaald.

**Bevorderingsnorm brugklas schakelklas, havo/vwo, vwo en twwo**

Een leerling is **bevorderd** als:

A. als op basis van de eindcijfers:

- hij/zij voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde bij maximaal één vak één verliespunt heeft én
- hij/zij minimaal 6,0 gemiddeld heeft bij alle vakken én
- hij/zij maximaal 2 verliespunten heeft bij alle vakken.

NB ten aanzien van de brugklas (t)vwo: Als een leerling voor het vak Latijn < 6 behaald heeft, is hij/zij in principe niet bevorderbaar naar de gymnasiumstroom van 2 (t)vwo.

B. In aanvulling op de vwo norm geldt voor de tvwo leerling dat hij/zij voldoet aan de RBA norm:

- hij/zij is bevorderd naar het volgende leerjaar tto als hij/zij maximaal 3 keer een F (fail) heeft voor de beoordelingen van de RBA (Rubric Bilingual Attitude)\*.

**De volledige uitleg van de RBA beoordeling ( Rubric Bilingual Attitude) is te vinden op onze website bij tweetalig onderwijs**

Een leerling moet besproken worden als hij/zij aan één van de hierboven bij A en B (voor tvwo) genoemde criteria niet voldoet.

Na deze bespreking kan een leerling:

- worden bevorderd naar een bepaalde afdeling;
- worden verwezen naar een andere vorm van onderwijs.

### Bevorderingsnorm klas 2 vmbo-t, havo, vwo, tvwo

Een leerling is **bevorderd** als:

A Op basis van de eindcijfers:

- hij/ zij voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde bij maximaal één vak één verliespunt heeft én
- hij/zij minimaal 6,0 gemiddeld heeft bij alle vakken én

B. In aanvulling op de vwo norm geldt voor de tvwo leerling dat hij/zij voldoet aan de RBA norm:

- hij/zij is bevorderd naar het volgende leerjaar tto als hij/zij maximaal 3 keer een F (fail) heeft voor de beoordelingen van de RBA (Rubric Bilingual Attitude)

**De volledige uitleg van de RBA beoordeling (Rubric Bilingual Attitude) is te vinden op onze website bij tweetalig onderwijs.**

Een leerling moet besproken worden als hij/zij aan één van de hierboven onder A en B (voor tvwo) genoemde criteria niet voldoet.

De vergadering kan beslissen dat een leerling:

- wordt bevorderd naar een bepaalde afdeling OF
- doubleert OF
- wordt verwezen naar een andere vorm van onderwijs.
- hij/zij maximaal 2 verliespunten heeft bij alle vakken.

### Bevorderingsnorm klas 3 vmbo-t, havo, vwo en tvwo

Stap 1: De bevorderingsbeslissing vanuit leerjaar 3

Een leerling is **bevorderd** als:

A. Als op basis van de eindcijfers

- zij voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde bij maximaal één vak één verliespunt heeft én
- Hij/zij minimaal 6,0 gemiddeld heeft bij alle vakken én

- Hij/zij maximaal 2 verliespunten heeft bij alle vakken.
  - De havo leerling dient de snuffelstage in het kader van HACO te hebben afgerond.
- B. In aanvulling op de vwo norm geldt voor de tvwo leerling:
- dat hij/zij minimaal een 6.0 heeft voor het vak Engels ( een 5,9 of lager is niet voldoende) én
  - dat hij/zij voldoet aan de RBA norm: hij/zij heeft maximaal 3 keer een F (fail) heeft voor de beoordelingen van de RBA (Rubric Bilingual Attitude).

**De volledige uitleg van de RBA beoordeling (Rubric Bilingual Attitude)  
is te vinden op onze website bij tweetalig onderwijs.**

Een leerling is een **bespreekleerling** als hij/zij aan de bij A en voor tvwo B genoemde criteria niet voldoet.

Stap 2: Vervolgens wordt de beslissing over het gekozen pakket van vakken in leerjaar 4 genomen:

- A. Indien de leerling bevorderd is geldt:
- B. De leerling mag zelf het pakket kiezen. De docentenvergadering kan wel een negatief advies uitbrengen over de door de leerling gekozen vakken en/of het gekozen profiel. Bij een negatief advies mag de leerling in het volgende leerjaar niet tussentijds van vak/profiel wisselen en ook doubleren in hetzelfde profiel is niet toegestaan.
- C. Indien de leerling bespreekleerling is:  
De rapportvergadering stelt vast (waarbij m.n. de stem van de profielvakdocenten nadrukkelijk gehoord wordt) of de leerling het gewenste pakket van vakken/profiel mag kiezen.

Indien de leerling het gewenste pakket van vakken niet mag kiezen op grond van het bovenstaande zijn er 2 mogelijkheden:

- De leerling kiest hetzelfde of vergelijkbaar pakket van vakken in leerjaar 4 van een lager schooltype, dit na goedkeuring van de rapportvergadering OF
- De leerling kiest een ander pakket van vakken (incl. profiel).

De rapportvergadering doet een bindende uitspraak over het wel/niet mogen doubleren

### **Bevorderingsnorm 4 havo**

De leerling heeft *acht* cijfers die meewegen bij de bevorderingsregeling:  
Nederlands, Engels, 4 profielvakken, één vak in het vrije deel en het combinatiecijfer.

Een leerling is bevorderd naar 5 havo als op basis van de eindcijfers:

- alle afgeronde cijfers 6 of hoger zijn, of
- als 1 x 5 gehaald is en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- als 1 x 4 óf 2 x 5 óf 1 x 4 en 1 x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle vakken tezamen tenminste 6,0 is.

Daarnaast mag een leerling voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde geen 4 of lager en maximaal één 5 hebben.

In aanvulling hierop moet LO beoordeeld zijn met “voldoende” of “goed” en moet de Haco-stage zijn afgerond.

De cijfers voor Maatschappijleer, CKV en Levensbeschouwing maken deel uit van het **combinatiecijfer**. Het **combinatiecijfer telt als 1 vak**. In klas 4-havo wordt het combinatiecijfer bepaald uit het gemiddelde van de cijfers voor de vakken Maatschappijleer, CKV en Levensbeschouwing.

Voor het berekenen van het combinatiecijfer worden de op de cijferlijst vermelde afgeronde cijfers (bestaande uit gehele getallen) gemiddeld. Vervolgens wordt het gemiddelde weer afgerond op het nabij liggende gehele getal.

Indien één van de onderdelen van het combinatiecijfer een 3 of lager is, is de leerling bespreekleerling, ook al is het gemiddelde (ofwel het combinatiecijfer) een 6 of hoger.

**Een leerling mag alleen van vak of pakket wisselen mits hij/zij met de overgang naar klas 4 geen negatief advies voor zijn keuze ontvangen heeft.**



### **Bevorderingsnorm 4-(t)vwo**

De leerling heeft *negen* cijfers die meewegen bij de bevorderingsregeling: Nederlands, Engels, een tweede moderne vreemde taal, 4 profielvakken, één vak in het vrije deel en het combinatiecijfer.

Een leerling is bevorderd naar 5 (t)vwo als op basis van de eindcijfers:

- alle afgeronde cijfers 6 of hoger zijn, of
- als 1 x 5 gehaald is en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- als 1 x 4 óf 2 x 5 óf 1 x 4 en 1 x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle vakken tezamen tenminste 6,0 is.

Daarnaast mag een leerling voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde geen 4 of lager en maximaal één 5 hebben.

Het **combinatiecijfer telt als 1 vak**. In klas 4-(t)vwo wordt het combinatiecijfer bepaald uit het gemiddelde van de cijfers voor de vakken Maatschappijleer en CKV.(voor de atheneumleerlingen).

(Voor de gymnasium leerling telt in klas 4 alleen maatschappijleer mee voor het combinatiecijfer).

Voor het berekenen van het combinatiecijfer worden de op de cijferlijst vermelde afgeronde cijfers (bestaande uit gehele getallen) gemiddeld. Vervolgens wordt het gemiddelde weer afgerond op het nabij liggende gehele getal.

Indien één van de onderdelen van het combinatiecijfer een 3 of lager is, is de leerling bespreekleerling, ook al is het gemiddelde (ofwel het combinatiecijfer) een 6 of hoger.

In alle overige gevallen is de leerling bespreekleerling.

**Een leerling mag alleen van vak of pakket wisselen mits hij/zij met de overgang naar klas 4 geen negatief advies voor zijn keuze ontvangen heeft.**

### **Bevorderingsnorm 5-(t)vwo**

De leerling heeft *negen* cijfers die meewegen bij de bevorderingsregeling: Nederlands, Engels, een tweede moderne vreemde taal, 4 profielvakken, één vak in het vrije deel en het combinatiecijfer.

Een leerling is bevorderd naar 6 (t)vwo als op basis van de eindcijfers:

- alle afgeronde cijfers 6 of hoger zijn, of
- als 1 x 5 gehaald is en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- als 1 x 4 óf 2 x 5 óf 1 x 4 en 1 x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle vakken tezamen tenminste 6,0 is.

Daarnaast mag een leerling voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde geen 4 of lager en maximaal één 5 hebben.

In aanvulling hierop moet LO beoordeeld zijn met “voldoende” of “goed”.

De cijfers voor Maatschappijleer, Levensbeschouwing, CKV (ckv geldt alleen voor atheneum) en eventueel het profielwerkstuk maken deel uit van het **combinatiecijfer**. Het **combinatiecijfer telt als 1 vak**. In klas 5-(t)vwo wordt het voorlopige combinatiecijfer bepaald uit het cijfer levensbeschouwing en CKV (en eventueel het profielwerkstuk). In klas 6 wordt het definitieve combinatiecijfer bepaald uit het gemiddelde van de cijfers voor de vakken Maatschappijleer, Levensbeschouwing, CKV en het profielwerkstuk. Voor het berekenen van het combinatiecijfer worden de op de cijferlijst vermelde afgeronde cijfers (bestaande uit gehele getallen) gemiddeld. Vervolgens wordt het gemiddelde weer afgerond op het nabij liggende gehele getal.

Een eindcijfer van een 3 of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling besproken wordt.

Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen die meewegen bij het combinatiecijfer.

Voor alle duidelijkheid: als één van de onderdelen van het combinatiecijfer een 3, of lager is, is de leerling bespreekleerling, ook als is het gemiddelde (ofwel het combinatiecijfer) een 6 of hoger.

## SLAAG/ZAKREGELING

### 1. Een examenkandidaat VMBO is geslaagd als:

- het gemiddeld van centraal examencijfer moet onafgerond een 5,50 of hoger zijn EN
- de vakken Kunst (uit het gemeenschappelijke deel) en LO en het profielwerkstuk moeten voldoende /goed beoordeeld zijn EN
- voor het vak Nederlandse taal is minimaal een vijf gehaald EN
- de eindcijfers ook voldoen aan de volgende eisen:
  - a. alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
  - b. er 1x5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
  - c. er 1x4 **of** 2x5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij ten minste één eindcijfer een 7 of hoger is **EN**
  - d. geen eindcijfer is 3 of lager

### 2. Een examenkandidaat HAVO is geslaagd als:

- het gemiddeld van centraal examencijfer moet onafgerond een 5,50 of hoger zijn. De rekentoets telt niet mee voor deze regel EN
- het vak LO moeten voldoende /goed beoordeeld zijn. EN
- voor de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde (voor zover men wiskunde in het pakket heeft) is maximaal 1 vijf toegestaan EN
- de eindcijfers ook voldoen aan de volgende eisen:
  - a. alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
  - b. er 1x5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
  - c. er 1x4 of 2x5 of 1x5 en 1x4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of
  - d. hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is. **EN**
  - e. geen eindcijfer is 3 of lager.

Bij Havo wordt het combinatiecijfer bepaald door maatschappijleer, levensbeschouwing, CKV en het profielwerkstuk.

### 3. Een examenkandidaat VWO is geslaagd als:

- het gemiddeld van centraal examencijfer moet onafgerond een 5,50 of hoger zijn. EN
- het vak LO moeten voldoende /goed beoordeeld zijn. EN
- voor de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde is maximaal 1 vijf toegestaan EN
- de eindcijfers ook voldoen aan de volgende eisen:
  - a. alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
  - b. er 1x5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
  - c. er 1x4 of 2x5 of 1x5 en 1x4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het
  - d. gemiddelde tenminste 6,0 is. **EN**
  - e. geen eindcijfer is 3 of lager

Bij VWO maken de cijfers voor maatschappijleer, CKV, het profielwerkstuk en levensbeschouwing deel uit van het combinatiecijfer.